Progetto STEAM

La Farfalla

Azione: La ballerina degli insetti

Classe 1° A

Scuola Primaria “G.Parini”

Ins. G.Capaldini - D.Lelli - S.Ikome

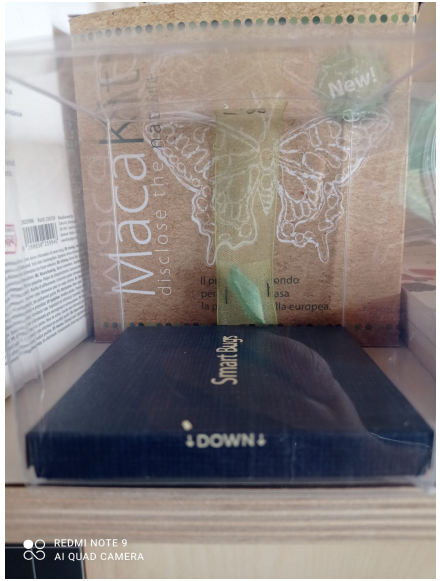
Prima fase: l’arrivo dei bruchi

Le insegnanti hanno aperto la macakit di fronte agli alunni e hanno posizionato i bruchi dalla teca alla cupola.

La cupola

Nella cupola è avvenuta la mutazione in crisalide di uno dei 3 bruchi.

Il trasferimento della crisalide

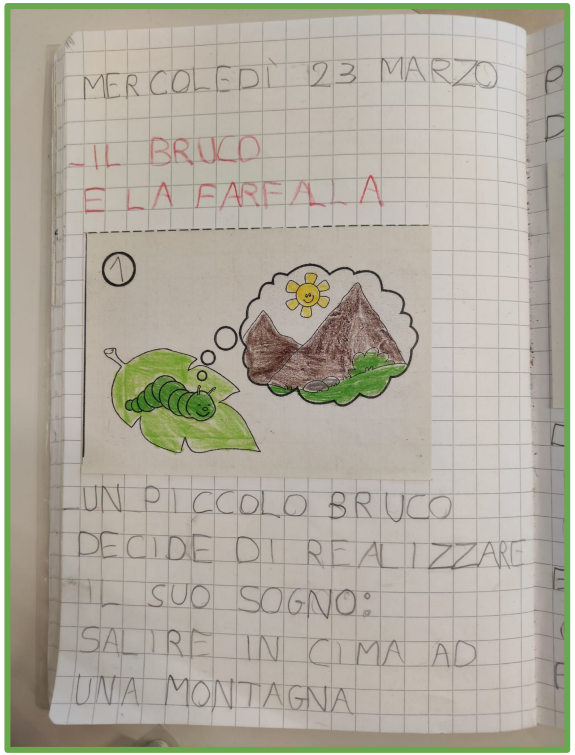


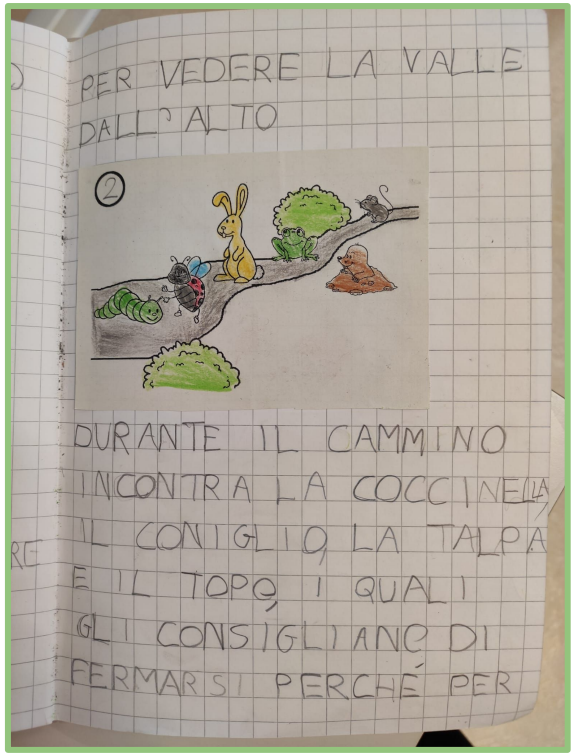
Una volta avvenuta la mutazione le insegnanti di fronte agli alunni hanno trasferito la crisalide nella box trasparente, all’interno della sacca in cui permarrà per tutto il tempo necessario alla trasformazione in farfalla.

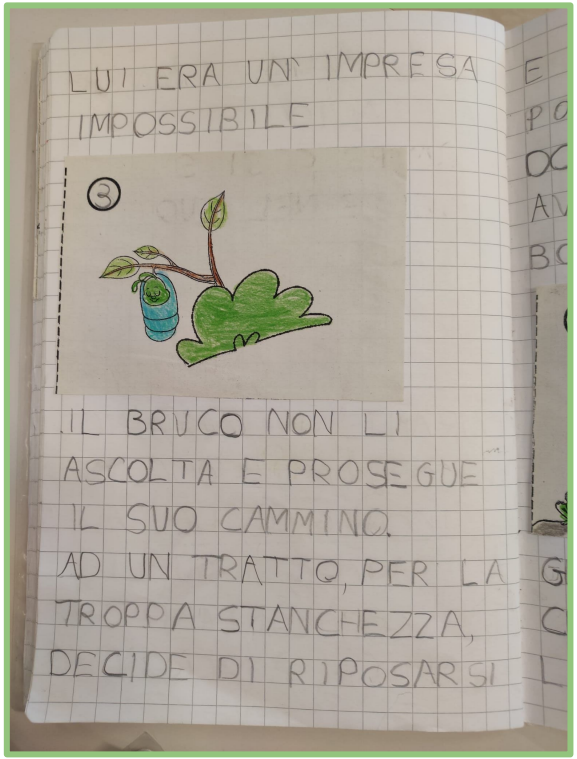
Fase di osservazione

Gli alunni hanno osservato i particolari cromatici del manto dei bruchi e della particolare forma della crisalide.

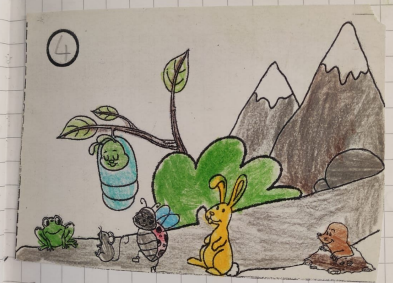
Italiano: Ascolto e riordino delle immagini della storia de “Il bruco e la farfalla”.







E SI PREPARA UN POSTICINO PER DORMIRE, COSI SI AVVOLSE NEL SUO BOZZOLO



GLI ANIMALI LO CREDONO MORTO E LO VANNO A GUARDARE

OGNI GIORNO

ALL' IMPROVVISO IL BOZZOLO SI ROMPE E SOTTO LO SGUARDO STUPITO DEGLI ANIMALETTI, ESCE UNA BELLISSIMA FARFALLA CHE IN UN ISTANTE RAGGIUNGE LA CIMA DELLA MONTAGNA.

IL SOGNO DEL BRUCO DIVENTATO FARFALLA SI È REALIZZATO!

MORALE DELLA STORIA:

NON DOBBIAMO MAI ARRENDERCI DI FRONTE ALLE DIFFICOLTÀ

COMPITO PER 28-3-2022:
LEGGRE 3 VOLTE LA STORIA DEL

cycle de vie papillon machaon (accéléré)

Arte e Immagine:

Rappresentazione grafica della storia de “Il bruco e la farfalla”

Scienze:

Dopo la visione del video [cycle de vie papillon machaon(accélér)]

sulla metamorfosi che fa il bruco per diventare farfalla, gli alunni hanno rappresentato il ciclo vitale della farfalla.